

Pembelajaran Kelima

1. Sumatif

Guru memberikan asesmen sumatif dalam bentuk asesmen berbasis performa untuk membandingkan panjang dan berat dua benda sesuai petunjuk di bagian Asesmen Pembelajaran.

Profil pelajar Pancasila dimensi Bernalar Kritis (elemen: memperoleh dan memproses informasi dan gagasan), dikembangkan saat murid mencari lidi atau ranting dan memotongnya sesuai dengan standar panjang dan berat yang disepakati.

Profil Pelajar Pancasila dimensi Mandiri (elemen: Regulasi Diri) dikembangkan saat murid membiasakan menetapkan target pelaksanaan proyek dan merencanakan waktu dan tindakan penyelesaian proyek.